

## Программа занятий с отрядом ЮИД « Светофор» МБОУ Репинской ОШ

Занятия организуются руководителем отряда- педагогом - организатором. Привлекаются в помощь работники ГИБДД, родители, фельдшер ФАП д. Репино и иные заинтересованные лица.

### Занятие 1

**Положение об отряде ЮИД.** Определение состава и структуры отряда. Выборы командира отряда. Разработка символа отряда, выбор девиза, разучивание отрядной песни.

**Задание:** изготовить и вывесить в образовательной организации многоцветный плакат о целях и задачах ЮИД, порядке вступления в него, предстоящей работе.

### Занятие 2

История автотранспорта и безопасности движения. Автомобили, мотоциклы и велосипеды. Правила дорожного движения, их история.

**Задание:** рекомендовать прочтение книги Исаева «От самодельной коляски до ЗИЛ». И.Серебрякова «Знакомьтесь, автомобиль» и др. Сфотографировать на улицах деревни автомобили различных марок и видов. Поместить фотографии автомобилей на стенд. Провести с обучающимися 2-6 -х классов беседы по истории советских и российских автомобилей, сопроводить беседы фотоснимками. Провести уроки рисования, на которых предложить детям нарисовать различные автомобили, мотоциклы, велосипеды. Подготовить сценки на тему Правил дорожного движения.

### Занятие 3

Элементарные вопросы теории движения автомобиля. Разгон, торможение, занос. Влияние погодных условий на движение автомобиля. Время реакции водителя. Демонстрация в реальных условиях тормозных возможностей автомобиля.

**Задание:** нарисовать схему остановочного пути автомобиля и с помощью этой схемы провести в младших классах беседы о недопустимости перехода проезжей части перед приближающимся транспортом.

### Занятие 4

Правила дорожного движения. Общие положения. Общие обязанности водителя. Обязанности пешеходов и пассажиров.

**Задание:** изложить общие обязанности участников дорожного движения. Изготовить макет дорожного знака «Пешеходный переход». Провести в младших классах рассказ о знаке «Пешеходный переход». Начертить перекресток и изучить с детьми правила перехода дороги. Сфотографировать пешеходов, нарушающих ПДД, и придумать под снимками интересные подписи. Из картона изготовить макет перекрестка с разметкой проезжей части, дорожными знаками, использовать макет при проведении игр с учащимися младших классов по безопасности движения.

### **Занятие 5**

Правила дорожного движения. Разметка дороги. Места перехода проезжей части. Где и как двигаться пешеходам вдоль дорог. Перекрестки и их виды.

**Задание:** изучить разметку проезжей части. Начертить схемы перекрестков различных видов. Сфотографировать движение на одном из перекрестков. Придумать и провести во 2-6-х классах игру «Наш перекресток».

### **Занятие 6**

Организация дорожного движения. Предмет организации дорожного движения транспорта и пешеходов. Как изучают состав, размеры движения транспорта. Планирование дорожной сети в городе. Развитие технических средств регулирования движения. Экскурсия на специальный участок организации движения и ознакомление ЮИД с работой и текущими задачами организации движения. Беседа с работниками отделения организации движения.

**Задание:** рекомендовать прочтение книги Г. Юрмина «Светофор»; подготовиться и провести во 2-6-х классах занятие «Какими станут улицы нашего города (поселка)». Сфотографировать и поместить в отрядном альбоме фотоснимки средств организации и регулирования движения. Подсчитать общее количество и определить состояние транспортного потока на дороге на местах жительства.

### **Занятие 7**

Правила дорожного движения. Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. Значение сигналов светофора. Поведение пешеходов на перекрестке. Сигналы автомобиля.

**Задание:** изучить фазы цикла светофора. Сфотографировать работающий светофор. Провести для учащихся 2-6-х классов занятие «Трехцветный друг». Изготовить макет светофора и продемонстрировать его работу в младших классах. Написать рассказ о светофоре.

### **Занятие 8**

Правила дорожного движения. Дорожные знаки и их группы. Значение отдельных дорожных знаков. Ответственность за повреждение дорожных знаков. Ознакомление с порядком установления дорожных знаков.

**Задание:** подготовить и провести во 2-6-х классах занятие на тему: «Сами не видят, а другим показывают». Зарисовать дорожные знаки, написать их название и значение. Изготовить на картоне дорожные знаки. Сфотографировать на дорогах дорожные знаки и поместить снимки на стенд ЮИД.

### **Занятие 9**

Сигналы регулировщика. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика. Наблюдение за работой регулировщика.

**Задание:** отработать все сигналы регулировщика с жезлом перед зеркалом. Провести во 2-6-х классах занятие «Регулировщик-постовой». Изготовить для отряда в школьной мастерской жезлы. На перекрестке сфотографировать регулировщика и фото поместить на стенд. Выпустить стенгазету о работе отряда ЮИД.

### **Занятие 10**

Общие вопросы порядка движения, остановки, стоянки транспортных средств, отдельные вопросы проезда перекрестков, пешеходных переходов, остановок общественного транспорта и железнодорожных переездов.

**Задание:** с помощью макета усвоить принципы проезда перекрестков. Сфотографировать движение транспорта на перекрестке. Провести во 2-6-х классах игру «Мы на перекрестке», начертить схему перекрестков.

### **Занятие 11**

Правила для велосипедистов.

**Задание:** рекомендовать прочтение книги [А. Седова «Твой Друг велосипед»](#), нарисовать дорожные знаки, запрещающие проезд на велосипеде, а также знаки велосипедных дорожек. Взять на учет учащихся, имеющих велосипеды, провести проверку их технического состояния и зачет по знанию велосипедистами Правил дорожного движения. Выявить подростков-нарушителей ПДД в микрорайоне, сфотографировать их и поместить фотоснимки в газете отряда.

### **Занятие 12**

Основы права. Права, обязанности, ответственность граждан за их выполнение по закону. Нормативное регулирование в сфере безопасности дорожного движения. Ответственность за безопасность движения и эксплуатацию автотранспорта.

**Задание:** распространить в микрорайоне д. Репино листовки ГИБДД с призывом к населению о необходимости выполнения ПДД. Выпустить газету о работе отряда ЮИД.

### **Занятие 13**

История службы ГАИ-ГИБДД. Текущая работа ГИБДД, ближайшие задачи по обеспечению безопасности дорожного движения. Роль отрядов ЮИД в решении вопросов

предупреждения детского дорожного травматизма. Формы работы ЮИД, фотосъемки, киносъемки, звукозапись, концерты, парад отрядов, встречи с интересными людьми.

**Задание:** провести занятия по истории Госавтоинспекции. Провести встречу отряда ЮИД с ветеранами и лучшими сотрудниками ГИБДД.

#### **Занятие 14**

Номерные, опознавательные и предупреждающие знаки, надписи и обозначения. ЮИД - активный помощник работников ГИБДД в предупреждении аварий. Основы криминалистики.

**Задание:** сфотографировать или нарисовать номерные знаки, опознавательные надписи и обозначения на транспортных средствах. Изучить с работниками ГИБДД способы связи расследования транспортных происшествий, распространить листовки ГИБДД для автомотолюбителей. Провести утренник «Светофор- наш друг» во 2-6-х классах.

#### **Занятие 15**

Основы фотододела. Устройство фотоаппарата, выбор объектов съемки, техника съемки, фоторепортаж по безопасности движения.

**Задание:** провести во 2-6-х классах занятие «Они нарушают правила дорожного движения». По итогам патрулирования сделать фоторепортаж.

#### **Занятие 16**

Устная пропаганда ПДД среди учащихся младших классов . Подготовить и провести беседу по ПДД. Наглядные пособия, техника их изготовления и применения. Проведение игры по безопасности движения.

**Задание:** составить тексты бесед по правилам движения для обучающихся младших классов. Использовать наглядные пособия для проведения бесед.

#### **Занятие 17**

Оформление уголка по безопасности дорожного движения. Участие в составлении паспорта дорожной безопасности образовательной организации. Помощь младшим классам в оформлении уголков безопасности движения.

**Задание:** оформить наглядную агитацию в образовательной организации по ПДД.

#### **Занятие 18**

Посещение ГИБДД и присутствие на разводе инспекторского состава, заступлении на пост регулирования. Рассказ младшим классам об экскурсии в ГИБДД.

### **Занятие 19**

Зачет по программе ЮИД от членов отряда. Фотографирование лучших ЮИДовцев. Рассказ о работе в школьной стенгазете. Обобщение положительного опыта работы ЮИД. Оформление отрядного альбома-рапорта.

**Задание:** проведение занятий с младшими школьниками. Переписка с отрядом ЮИД из другой школы.

### **Занятие 20**

Документы отряда ЮИД. Порядок их хранения. Форма ЮИД. Тренировка в регулировании движения с помощью жезла.

**Задание:** подготовка выступления художественной самодеятельности. Экскурсия в ГИБДД, автохозяйство, на пост регулирования движения.

### **Занятие 21**

Прием зачета по ПДД